



7 категорий «умственных способностей», которые помогают нам учиться

Кристаллизованные знания

- Что мы знаем
- Как мы говорим о том, что мы знаем, посредством языка
- Как мы слушаем и понимаем других, когда они делятся своими знаниями с нами

Гибкое рассуждение/мышление

- Как мы решаем проблемы
- Как мы находим закономерности для решений

Скорость умственных процессов

- Как быстро мы выполняем умственные задачи

Зрительное восприятие и обработка информации

- Как мы используем зрение в познавательном процессе
- Как мы видим и используем зрительные закономерности

Слуховое восприятие и обработка информации

- Как мы используем слух в познавательном процессе
- Восприятие звуков, таких как рифмы, важно для обучения чтению

Кратковременная память

- Как мы держим информацию в памяти, пока думаем или что-то учим
- Все мыслительные процессы происходят в рабочей (кратковременной) памяти

Долговременная память

- Как мы сохраняем и позже вспоминаем то, что было изучено ранее



У нас всех есть преимущества и недостатки в процессе обучения.

У людей с диагнозом необучаемости есть существенные недостатки в одной или более категорий «умственных способностей» и как результат они испытывают большие проблемы, когда учатся читать, писать и выполнять математические операции.

Мы можем помочь этим людям учиться, если мы определим их уникальный набор преимуществ и недостатков и используем эту информацию, чтобы разработать для них специальные методики для обучения.