



# La Importancia de la Intervención

## El Papel de la Intervención en la Educación Especial

### Apoyo para todos los Estudiantes :

Las adaptaciones no son sólo para la educación especial  
No todos los alumnos con discapacidades necesitan clases especiales.  
La Educación Especial no siempre es necesaria.

### Definición de Términos

Adaptación: cambios en la **forma** de enseñar y/o en la forma en que los alumnos demuestran su dominio; se puede proporcionar a los alumnos con o sin un plan específico

Modificación: cambios en **lo que** se enseña y/o en la forma en que los alumnos demuestran su dominio.

Intervención: **estrategias probadas** aplicadas en coordinación con el **seguimiento de los progresos** para centrarse en necesidades específicas o intensivas.

Instrucción Especialmente Diseñada (Educación Especial): Instrucción necesaria para que un alumno con discapacidades pueda acceder a la educación general y progresar de forma significativa en la misma.

### Qué es la Intervención:

La enseñanza y la intervención de alta calidad pueden tener lugar en el marco de la educación general

- Puede incluir LAP, TITLE o instrucción con especialistas

Se puede denominar nivel 2 para la intervención específica o nivel 3 para la intervención intensiva

Los alumnos que participan en la intervención reciben un seguimiento regular de sus progresos



## Asociación de Psicólogos Escolares del Estado de Washington

---

### Evaluación de las Discapacidades :

Cuando se sospecha la discapacidad de un alumno, se realiza una evaluación. Esta evaluación ayuda a determinar si una enseñanza especial es necesaria. Las intervenciones desempeñan un papel vital en este proceso de evaluación.

### Evaluación para la Educación Especial:

Para determinar si una enseñanza especial es necesaria, hay que analizar los progresos realizados  
Los datos de las intervenciones muestran si ha habido mejoras  
Si los métodos de enseñanza habituales no son suficientes, podría ser necesaria una instrucción especial.

### Factores que afectan el éxito:

Varios aspectos influyen en el rendimiento de un estudiante:

- Qué se enseña (Instrucción)
- Cómo se enseña (plan de estudios)
- Dónde tiene lugar el aprendizaje (Entorno)
- La capacidad de aprendizaje del alumno (Estudiante)

### Énfasis en las necesidades del alumno:

Centrarse en lo necesario para que el alumno pueda aprender  
Considerar al alumno en su totalidad, incluyendo las necesidades sociales, emocionales o físicas. Los factores externos pueden contribuir al progreso de un alumno.